

2021년 12월 교·직원 온라인 원격연수 과정 종합안내



한국전문대학교육협의회

KOREAN COUNCIL FOR UNIVERSITY COLLEGE EDUCATION

역량개발지원실 원격교육팀

2021년 12월 교·직원 온라인 원격연수 과정 종합안내

□ 온라인 원격연수 과정 : 7개 과정, 12회차 운영

분야	과정명	일정	운영방법	시간
교수학습법	온택트 시대의 문제중심학습(Problem Based Learning) 창의적 교수법 과정	12.15(수),오전 (10:00~13:00)	ZOOM을 활용한 온라인 원격연수	3시간 (180분)
	블렌디드 수업의 디지털 교수학습도구 활용 기본 과정(1차)	12.22(수),오전 (10:00~13:00)		
	블렌디드 수업의 디지털 교수학습도구 활용 기본 과정(2차)	12.22(수),오후 (14:00~17:00)		
	PPT 및 YouTube 채널을 이용한 온라인 동영상 강의 제작 및 활용 과정(1차)	12.28(화),오전 (10:00~13:00)		
	PPT 및 YouTube 채널을 이용한 온라인 동영상 강의 제작 및 활용 과정(2차)	12.28(화),오후 (14:00~17:00)		
	학습자 중심의 다양한 블렌디드 러닝 수업 설계와 운영 방법 과정(1차)	12.29(수),오전 (10:00~13:00)		
	학습자 중심의 다양한 블렌디드 러닝 수업 설계와 운영 방법 과정(2차)	12.29(수),오후 (14:00~17:00)		
인포그래픽 활용 및 시각화	인포그래픽을 활용한 효과적인 온라인 강의 제작 및 활용 과정	12.10(금),오전 (10:00~13:00)		
역량기반 교육과정	전문대학 역량기반 교육과정 진단도구 개발/ 운영/ 분석과 비교과 교육과정 성과관리 및 사례 과정(1차)	12.21(화),오전 (10:00~13:00)		
	전문대학 역량기반 교육과정 진단도구 개발/ 운영/ 분석과 비교과 교육과정 성과관리 및 사례 과정(2차)	12.21(화),오후 (14:00~17:00)		
해외전문가 초빙연수	취업연계형 역량기반 교육과정 미국대학 운영 사례 과정(1차)	12.30(목),오전 (10:00~13:00)		
	취업연계형 역량기반 교육과정 미국대학 운영 사례 과정(2차)	12.30(목),오후 (14:00~17:00)		

※ 상기 내용은 사정에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수 홈페이지에서(<http://hrd.kcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

● 연수신청 안내 ●

전문대학 교·직원 연수 홈페이지(<http://hrd.kcce.or.kr>)에 가입된 ID와 PW 입력 후 로그인 → 로그인 상태에서 [연수 프로그램] → [등록중 프로그램]에서 신청하고자 하는 연수 과정을 신청 → [나의 연수과정]에서 신청한 연수를 확인 / (문의처) 역량개발지원실 원격교육팀 : 02-3145-1250, 1253



온라인 원격연수 과정 소개

□ 교수학습법

1. 온택트 시대의 문제중심학습(Problem Based Learning) 창의적 교수법 과정 3
2. 블렌디드 수업의 디지털 교수학습도구 활용 기본 과정 4
3. PPT 및 YouTube 채널을 이용한 온라인 동영상 강의 제작 및 활용 과정 5
4. 학습자 중심의 다양한 블렌디드 러닝 수업 설계와 운영 방법 과정 6

□ 인포그래픽 활용 및 시각화

5. 인포그래픽을 활용한 효과적인 온라인 강의 제작 및 활용 과정 7

□ 역량기반 교육과정

6. 전문대학 역량기반 교육과정 진단도구 개발/ 운영/ 분석과 비교과 교육과정
성과관리 및 사례 과정 8

□ 해외 전문가 초빙 연수

7. 취업연계형 역량기반 교육과정 미국대학 운영 사례 과정 9

1. 온택트 시대의 문제중심학습(Problem Based Learning) 창의적 교수법 과정



과정 개요

- 연수일정 : 2021년 12월 15일(수), 오전 10시 ~ 오후 1시 까지(3시간)
- 운영형태 : ZOOM을 이용한 실시간 온라인 원격연수(ZOOM 프로그램 사전 설치 필요)
- 연수대상 : 전문대학 교·직원
- 연수인원 : 50명 내외
- 주요내용 : 제시된 문제기반학습의 연습 문제에 참여, 문제기반학습의 개념을 심층적으로 이해하고 실습과정을 통해 자신의 수업에 활용할 문제개발 및 강의계획서 작성 방안 등 습득
- 준비사항
 - 노트북 : ZOOM 프로그램이 설치된 가급적 최신 사양의 노트북을 사용하시기 바랍니다. (cpu는 i5 권고)(권고 사항이므로 최근 2년 내 구입 노트북 정도면 무방함)
 - 인터넷 연결 : 와이파이(wifi)가 느린 곳에서 접속하게 될 경우, 가지고 계신 스마트폰으로 테더링(핫스팟) 연결하여 인터넷 속도 문제가 발생하지 않도록 해주시기 바랍니다.
 - 팀 활동 : 팀별 실습 소회의실 활동이 예정되어 있으므로 헤드셋 또는 마이크 기능이 있는 이어폰을 준비해주시기 바랍니다.

과정 주요내용

시간	내 용
연수 시간 (180분)	<p>(1) On-Tact시대 문제기반학습(Problem Based Learning)의 필요성</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ On-Tact시대와 Z세대에 대한 이해 ○ 구성주의 학습이론 ○ 다양한 문제기반학습(Problem Based Learning) 수업 사례 <p>(2) ZOOM을 활용한 PBL 팀별 활동 소개(20분)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 각 팀장 소개 ○ 팀별 활동 안내 <p>(3) ZOOM을 활용한 PBL 팀별 실습(40분)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ① 문제제시 - ② 과제 수행 - ③ 발표 및 평가 ○ 강연자가 직접 PBL 팀별 소그룹 활동 방문 및 피드백 <p>(4) PBL 팀별 해결안 발표</p> <p>(5) PBL 개념 추가 설명</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 성찰저널 활용법 ○ P(Problem)BL과 P(Project)BL 비교 ○ 수업계획서 작성법 ○ PBL을 위한 평가 방법
Q&A (10분)	<p>(6) 전체 연수 내용 형성평가 및 피드백</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Q&A 및 정보교류

※ 상기 내용은 사정에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수 홈페이지에서(<http://hrd.kcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

2. 블렌디드 수업의 디지털 교수학습도구 활용 기본 과정



과정 개요

- 연수일정 : 일정 및 시간 확인 후 개인이 신청하고 싶은 차수 1개를 신청(중복신청 불가)
 - 1차 : 2021년 12월 22일(수), 오전 10시 ~ 오후 1시 까지(3시간)
 - 2차 : 2021년 12월 22일(수), 오후 2시 ~ 오후 5시 까지(3시간)
- 운영형태 : ZOOM을 이용한 실시간 온라인 원격연수(ZOOM 프로그램 사전 설치 필요)
- 연수대상 : 전문대학 교·직원
- 연수인원 : 50명 내외
- 주요내용
 - 블렌디드 수업 레시피로서의 디지털 교수학습도구 소개
 - 디지털 교수학습도구를 활용한 블렌디드 수업 사례
 - 실시간 퀴즈 플랫폼, 디지털 화이트보드, 실시간 참여도구 사용법 실습
- 준비사항
 - 노트북 : ZOOM 프로그램이 설치된 가급적 최신 사양의 노트북을 사용하시기 바랍니다. (cpu는 i5 권고)(권고 사항이므로 최근 2년 내 구입 노트북 정도면 무방함)
 - 인터넷 연결 : 와이파이(wifi)가 느린 곳에서 접속하게 될 경우, 가지고 계신 스마트폰으로 테더링(핫스팟) 연결하여 인터넷 속도 문제가 발생하지 않도록 해주시기 바랍니다.
 - 기타 : 헤드셋 또는 마이크 기능이 있는 이어폰을 준비해주시기 바랍니다.

과정 주요내용

구분	내 용
연수 시간 (180분)	<p>(1) 블렌디드 수업 레시피로서의 디지털 교수학습도구</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 학습자가 즐겁게 참여하는 블렌디드 수업 디자인 ○ 국·내외 디지털 교수학습도구의 분야별 종류 ○ 블렌디드 수업의 디지털 교수학습도구 활용 <p>(2) 구글 포 에듀케이션(Google for Education)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ① 구글문서(Google docs) - 함께 만드는 우리의 문서 ○ ② 구글슬라이드(Google Slide) - 함께 만드는 프리젠테이션 자료 ○ ③ 구글설문지(Google Survey) - 손쉽게 시작하는 설문과 평가 <p>(3) 실시간 퀴즈 플랫폼(Live Quiz Platform)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ④ 퀴즈앤(QuizN) - 게이미피케이션으로 즐거움과 학습 두 마리 토끼 ○ ⑤ 카훗(Kahoot) - 퀴즈 배틀로 경쟁심과 수업몰입 최고 <p>(4) 디지털 화이트보드(Digital Whiteboard)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ⑥ 패들렛(Padlet) - 담벼락에 쓰는 생각과 협업 ○ ⑦ 잼보드(Jamboard) - 학습자의 생각을 키우는 디지털 화이트보드 <p>(5) 실시간 참여도구(Live Engagement Tool)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ⑧ 슬라이도(Slido) - 익명으로 듣는 모두의 목소리 ○ ⑨ 멘티미터(Mentimeter) - 참여형 프리젠테이션과 게이미피케이션 ○ ⑩ 니어팟(Nearpot) - 디지털 교수학습도구의 뷔페식당 ○ 상호작용과 학습동기를 끌어올리는 수업 활동과 학습경험 디자인
Q&A (10분)	<p>(6) 전체 연수 내용 형성평가 및 피드백</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Q&A 및 정보교류

※ 상기 내용은 사정에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수 홈페이지에서(<http://hrd.kcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

3. PPT 및 YouTube 채널을 이용한 온라인 동영상 강의 제작 및 활용 과정



과정 개요

- 연수일정 : 일정 및 시간 확인 후 개인이 신청하고 싶은 차수 1개를 신청(중복신청 불가)
 - 1차 : 2021년 12월 28일(화), 오전 10시 ~ 오후 1시 까지(3시간)
 - 2차 : 2021년 12월 28일(화), 오후 2시 ~ 오후 5시 까지(3시간)
- 운영형태 : ZOOM을 이용한 실시간 온라인 원격연수(ZOOM 프로그램 사전 설치 필요)
- 연수대상 : 전문대학 교·직원
- 연수인원 : 50명 내외
- 주요내용 : 효과적인 온·오프라인 혼합식 수업을 운영하기 위한 PPT 및 YouTube 채널을 이용한 온라인 동영상 강의자료 제작과 활용 방법 습득
- 준비사항
 - 노트북 : ZOOM 프로그램이 설치된 가급적 최신 사양의 노트북을 사용하시기 바랍니다. (cpu는 i5 권고)(권고 사항이므로 최근 2년 내 구입 노트북 정도면 무방함)
 - 사전 설치 : 파워포인트, 곰캠, 곰믹스, 크롬, PC 카카오톡 등이 설치된 노트북 준비
 - 인터넷 연결 : 와이파이(wifi)가 느린 곳에서 접속하게 될 경우, 가지고 계신 스마트폰으로 테더링(핫스팟) 연결하여 인터넷 속도 문제가 발생하지 않도록 해주시기 바랍니다.
 - 기타 : 헤드셋 또는 마이크 기능이 있는 이어폰을 준비해주시기 바랍니다.

과정 주요내용

구분	내 용
연수 시간 (180분)	<p>(1) 파워포인트 활용 온라인 동영상 강의 제작 및 활용</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 온라인 강의 준비물 체크 ○ 다양한 강의 동영상 사례 ○ 화면비율, 슬라이드 쇼 단축키 ○ 자주 사용하는 파워포인트 단축키 10개 ○ 파워포인트 온라인 동영상 강의 제작 방법 ○ 스마트폰 동영상 PC로 옮기기 ○ 곰캠1- 온라인 동영상 강의, 곰캠2- 온라인 동영상 강의 ○ 곰믹스를 활용한 동영상 편집 ○ 파워포인트를 이용한 온라인 동영상 강의 진행 사례 ○ 파워포인트를 활용한 효과적 온라인 동영상 강의 TIP <p>(2) YouTube 채널 이용 온라인 동영상 강의 제작 및 활용</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 스마트폰 촬영 ○ 상업용 무료 영상, 이미지, 음악 다운받기 ○ 곰캠으로 강의 동영상 촬영하기, 곰믹스로 강의 동영상 편집하기 ○ YouTube 채널 개설 및 기본 세팅 ○ YouTube 채널 동영상 업로드 및 링크 주소 공유 ○ YouTube 채널을 이용한 동영상 강의 진행 사례 ○ YouTube 채널을 활용한 효과적 온라인 동영상 강의 TIP
Q&A (10분)	<p>(3) Q&A 및 자유토론</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&A 및 자유토론

※ 상기 내용은 사정에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수 홈페이지에서(<http://hrd.kcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

4. 학습자 중심의 다양한 블렌디드 러닝 수업 설계와 운영 방법 과정



과정 개요

- 연수일정 : 일정 및 시간 확인 후 개인이 신청하고 싶은 차수 1개를 신청(중복신청 불가)
 - 1차 : 2021년 12월 29일(수), 오전 10시 ~ 오후 1시 까지(3시간)
 - 2차 : 2021년 12월 29일(수), 오후 2시 ~ 오후 5시 까지(3시간)
- 운영형태 : ZOOM을 이용한 실시간 온라인 원격연수(ZOOM 프로그램 사전 설치 필요)
- 연수대상 : 전문대학 교·직원
- 연수인원 : 50명 내외
- 주요내용
 - 성공적인 블렌디드 수업을 위한 전/ 중/ 후 설계 방법
 - 강의형/ 토론형/ 팀플형 블렌디드 러닝 수업의 설계와 운영
 - 블렌디드 러닝 수업의 성공적 운영 전략
- 준비사항
 - 노트북 : ZOOM 프로그램이 설치된 가급적 최신 사양의 노트북을 사용하시기 바랍니다. (cpu는 i5 권고)(권고 사항이므로 최근 2년 내 구입 노트북 정도면 무방함)
 - 인터넷 연결 : 와이파이(wifi)가 느린 곳에서 접속하게 될 경우, 가지고 계신 스마트폰으로 테더링(핫스팟) 연결하여 인터넷 속도 문제가 발생하지 않도록 해주시기 바랍니다.
 - 기타 : 헤드셋 또는 마이크 기능이 있는 이어폰을 준비해주시기 바랍니다.

과정 주요내용

구분	내 용
연수 시간 (180분)	<p>(1) 성공적인 블렌디드 수업을 위한 수업 전/ 중/ 후 설계 방법</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 수업 전 : 강의계획서(syllabus) 작성 및 공지사항 작성 방법 ○ 수업 중 : 수업 진행의 예측 가능성과 의도된 예측 불가능성 설계 방법 ○ 수업 후 : 강의 만족도를 높이는 평가 및 피드백 설계 방법 <p>(2) 강의형 블렌디드 수업의 설계와 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 대면수업 : 학생들에게 부담을 주지 않고도 몰입감을 유발하는 기법 ○ 비대면 동영상 강의 : 학생들이 좋아하는 썸인 & 썸아웃 기법을 적용한 강의 ○ 비대면 실시간 강의 : 온라인 실재감을 높이는 기법들 ○ 대면과 비대면 동시 강의할 때 프로그램 및 기기 세팅 방법과 소통 방안 <p>(3) 토론형 블렌디드 수업의 설계와 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 사전 소그룹 활동 따라하기 : 간단한 게임으로 소그룹 활동에 익숙해지기 ○ 비판적/ 창의적 사고력을 촉진하는 소그룹 활동 따라 하기 <p>(4) 팀 프로젝트형 블렌디드 수업의 설계와 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 팀 프로젝트를 위한 플랫폼 선택하기 ○ 무임승차 문제를 해결하고 공정하게 평가하는 방안 ○ 협동(cooperation)과 협업(collaboration) 구별하기 <p>(5) 블렌디드 러닝 수업의 성공적 운영 전략</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 실패를 최소화하는 전략 : 예측 가능성 전략 ○ 성공을 극대화하는 전략 : 실재감을 높이는 소통 전략
Q&A (10분)	<p>(6) Q&A 및 자유토론</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&A 및 자유토론

※ 상기 내용은 사정에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수 홈페이지에서(<http://hrd.kcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

5. 인포그래픽을 활용한 효과적인 온라인 강의 제작 및 활용 과정



과정 개요

- 연수일정 : 12월 10일(금), 오전 10시 ~ 오후 1시 까지(3시간)
- 운영형태 : ZOOM을 이용한 실시간 온라인 원격연수(ZOOM 프로그램 사전 설치 필요)
- 연수대상 : 전문대학 교·직원
- 연수인원 : 50명 내외
- 주요내용
 - 비대면 시대에 맞는 정보 전달 방법과 강의안 구성 노하우
 - 학생들이 길을 잃지 않게 돕는 강의 서머리(summary) 작성 방법
 - 인포그래픽 대표 패턴을 활용한 작성 실습
- 준비사항
 - 노트북 : ZOOM 프로그램이 설치된 가급적 최신 사양의 노트북을 사용하시기 바랍니다. (cpu는 i5 권고)(권고 사항이므로 최근 2년 내 구입 노트북 정도면 무방함)
 - 사전 설치 : 반드시 파워포인트(PPT)가 설치된 컴퓨터를 준비해주시기 바랍니다.
 - 인터넷 연결 : 와이파이(wifi)가 느린 곳에서 접속하게 될 경우, 가지고 계신 스마트폰으로 테더링(핫스팟) 연결하여 인터넷 속도 문제가 발생하지 않도록 해주시기 바랍니다.
 - 기타 : 헤드셋 또는 마이크 기능이 있는 이어폰을 준비해주시기 바랍니다.

과정 주요내용

구분	내 용
연수 시간 (180분)	<p>(1) 정보를 받아들이는 사람들의 정보 인지 메카니즘</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 구조적 정보 구성의 좋은 점 ○ 숫자를 활용하여 구조를 짜는 방법과 효과 ○ 생각을 스케치하고 간략하게 정리하는 방법 <p>(2) 비대면 시대에 맞는 강의안 구성 노하우</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 큰 구성에서 세부 구성까지 강의안 전체 지도 짜보기 ○ 파워포인트 기능을 활용하여 전체 흐름을 구성하고 조정하기 <p>(3) 학생들에게 도움을 주는 강의 서머리(summary) 작성 방법</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 전체 구성 또는 개념을 전달하기 위한 1p 서머리(summary)의 사례 ○ 5가지 인포그래픽 대표 패턴을 보고 내 정보 스케치하기 ○ 대표 패턴의 기본형 실습하기 ○ 작성에 도움을 주는 사이트와 툴 실습하기
Q&A (10분)	<p>(4) Q&A 및 자유토론</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&A 및 자유토론

※ 상기 내용은 사정에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수 홈페이지에서(<http://hrd.kcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

6. 전문대학 역량기반 교육과정 진단도구 개발/ 운영/ 분석과 비교과 교육과정 성과관리 및 사례 과정



과정 개요

- 연수일정 : 일정 및 시간 확인 후 개인이 신청하고 싶은 차수 1개를 신청(중복신청 불가)
 - 1차 : 2021년 12월 21일(화), 오전 10시 ~ 오후 1시 까지(3시간)
 - 2차 : 2021년 12월 21일(화), 오후 2시 ~ 오후 5시 까지(3시간)
- 운영형태 : ZOOM을 이용한 실시간 온라인 원격연수(ZOOM 프로그램 사전 설치 필요)
- 연수대상 : 전문대학 교·직원
- 연수인원 : 50명 내외
- 준비사항
 - 노트북 : ZOOM 프로그램이 설치된 가급적 최신 사양의 노트북을 사용하시기 바랍니다. (cpu는 i5 권고)(권고 사항이므로 최근 2년 내 구입 노트북 정도면 무방함)
 - 인터넷 연결 : 와이파이(wifi)가 느린 곳에서 접속하게 될 경우, 가지고 계신 스마트폰으로 테더링(핫스팟) 연결하여 인터넷 속도 문제가 발생하지 않도록 해주시기 바랍니다.
 - 기타 : 헤드셋 또는 마이크 기능이 있는 이어폰을 준비해주시기 바랍니다.

과정 주요내용

구분	내 용
연수 시간 (180분)	<p>(1) 역량진단을 위한 도구 개발 방법과 진단 및 분석 사례</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 역량진단도구 개발 방법 <ul style="list-style-type: none"> - 대학 핵심역량 도출 및 학과 전공역량 도출 - 핵심역량과 진단도구 연계 개발 ○ 진단 및 분석 사례 ○ 역량진단과 교육성과 분석과의 관계 <p>(2) 역량기반 비교과 교육과정 성과관리 사례</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 대학 핵심역량에 따른 역량기반 비교과 교육과정 설계 ○ 비교과 교육과정에서의 데이터 수집 ○ 대학 성과관리와 연동된 역량 비교과 교육과정 성과관리 사례
Q&A (10분)	<p>(3) Q&A 및 자유토론</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&A 및 자유토론

※ 상기 내용은 사정에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수 홈페이지에서(<http://hrd.kcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

7. 취업연계형 역량기반 교육과정 미국대학 운영 사례 과정



과정 개요

- 연수일정 : 일정 및 시간 확인 후 개인이 신청하고 싶은 차수 1개를 신청(중복신청 불가)
 - 1차 : 2021년 12월 30일(목), 오전 10시 ~ 오후 1시 까지(3시간)
 - 2차 : 2021년 12월 30일(목), 오후 2시 ~ 오후 5시 까지(3시간)
- 운영형태 : ZOOM을 이용한 실시간 온라인 원격연수(ZOOM 프로그램 사전 설치 필요)
- 연수대상 : 전문대학 교·직원
- 연수인원 : 50명 내외
- 강 연 자 : 류태호 교수(美버지니아대학교, 저서: 성적 없는 성적표, 4차 산업혁명 교육이 희망이다)
- 주요내용 : 최근 미국 내 직업교육에 있어서 취업연계형 역량기반 교육과정이 증가하는 추세에 맞춰 취업연계형 역량기반 교육과정 운영을 위한 디지털 배지의 설계 및 활용에 대해 이해하고 미국 대학 중 취업연계형 역량기반 교육과정 운영 사례에 대해서 살펴본다.
- 준비사항
 - 노트북 : ZOOM 프로그램이 설치된 가급적 최신 사양의 노트북을 사용하시기 바랍니다. (cpu는 i5 권고)(권고 사항이므로 최근 2년 내 구입 노트북 정도면 무방함)
 - 인터넷 연결 : 와이파이(wifi)가 느린 곳에서 접속하게 될 경우, 가지고 계신 스마트폰으로 테더링(핫스팟) 연결하여 인터넷 속도 문제가 발생하지 않도록 해주시기 바랍니다.
 - 기타 : 헤드셋 또는 마이크 기능이 있는 이어폰을 준비해주시기 바랍니다.

과정 주요내용

구분	내 용
연수 시간 (180분)	(1) 워드코로나 시대, 직업교육의 변화 <ul style="list-style-type: none"> ○ 직업교육 환경의 변화 ○ 학습자 중심의 직업교육 ○ 4차 산업혁명 시대와 직업교육 (2) 직무능력 VS 핵심역량 <ul style="list-style-type: none"> ○ 역량의 3요소 ○ 직무능력과 핵심역량의 차이 ○ 직업교육과 핵심역량 (3) 디지털 배지의 이해 <ul style="list-style-type: none"> ○ 디지털 배지의 등장 배경 ○ 디지털 배지 현황 ○ 직무능력배지와 핵심역량배지 ○ 직업교육에서의 디지털 배지 (4) 취업연계형 역량기반 교육과정 운영 사례 <ul style="list-style-type: none"> ○ Colorado Community College System ○ University of Notre Dame ○ Purdue University ○ University of Vermont (5) 디지털 배지 설계 실습 <ul style="list-style-type: none"> ○ 디지털 배지 디자인 캔버스 ○ 역량기반 교육과정 설계의 이해 ○ 조별 디지털 배지 설계 실습 ○ 조별 디지털 배지 설계 공유
Q&A (10분)	(6) Q&A 및 자유토론 <ul style="list-style-type: none"> ○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&A 및 자유토론

※ 상기 내용은 사정에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수 홈페이지에서(<http://hrd.kcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

2021년 12월 교·직원 온라인 원격연수 과정 종합안내



한국전문대학교육협의회
KOREAN COUNCIL FOR UNIVERSITY COLLEGE EDUCATION

역량개발지원실 원격교육팀
문의 : 02-3145-1250, 1253